

## Escala de Vanderbilt sobre TDAH para cuidadores

**Indicaciones:** Cada calificación debe considerarse en el contexto de lo que es apropiado para la edad de su hijo. Al completar este formulario, piense en los comportamientos de su hijo en los últimos 6 meses.

Esta evaluación se basa en un momento en que el niño:

estaba tomando medicamentos       no estaba tomando medicamentos       no estoy seguro

Comportamiento:	Nunca	Ocasionalmente	A menudo	Muy a menudo
1. No presta atención a los detalles o comete errores por descuido en las tareas escolares o durante otras actividades	①	②	③	④
2. Tiene dificultad para mantener la atención en las tareas y actividades	①	②	③	④
3. No parece escuchar cuando se le habla directamente	①	②	③	④
4. No sigue las instrucciones y no termina las tareas escolares y las tareas domésticas (no se debe a la negativa o falta de comprensión)	①	②	③	④
5. Tiene dificultad para organizar tareas y actividades	①	②	③	④
6. Evita, no le gusta o no quiere comenzar tareas que requieren un esfuerzo mental continuo	①	②	③	④
7. Pierde cosas necesarias para las tareas o actividades (juguetes, tareas, lápices o libros)	①	②	③	④
8. Se distrae fácilmente con ruidos u otros estímulos	①	②	③	④
9. Olvida cosas durante las actividades diarias	①	②	③	④
10. Es inquieto con las manos o pies o los golpetea o se retuerce en su asiento	①	②	③	④
11. Deja el asiento cuando se espera que permanezca sentado	①	②	③	④
12. Corre demasiado o se sube a cosas cuando se espera que permanezca sentado	①	②	③	④
13. Tiene dificultad para jugar o comenzar juegos silenciosos	①	②	③	④
14. Está "en movimiento" o a menudo actúa como si "estuviera impulsado por un motor"	①	②	③	④
15. Habla demasiado	①	②	③	④
16. Deja escapar las respuestas antes de que se completen las preguntas	①	②	③	④
17. Tiene dificultad para esperar su turno	①	②	③	④
18. Interrumpe o se entromete en las conversaciones o actividades de otros	①	②	③	④
19. Se pone furioso	①	②	③	④
20. Es quisquilloso o se molesta fácilmente	①	②	③	④
21. Está enojado o resentido	①	②	③	④
22. Discute con figuras de autoridad o adultos	①	②	③	④
23. Desafía activamente las solicitudes o reglas o se niega a cumplirlas	①	②	③	④
24. Molesta deliberadamente a la gente	①	②	③	④
25. Culpa a otros por sus errores o malas conductas	①	②	③	④
26. Es rencoroso y quiere vengarse	①	②	③	④
27. Hostiga, amenaza o intimida a otros	①	②	③	④
28. Inicia peleas físicas	①	②	③	④
29. Ha usado un arma que puede causar daños graves (bate, cuchillo, ladrillo, pistola)	①	②	③	④
30. Ha demostrado crueldad física con la gente	①	②	③	④

ID: \_\_\_\_\_

Comportamiento:	ID: _____			
	Nunca	Ocasionalmente	A menudo	Muy a menudo
31. Ha demostrado crueldad física con animales	①	②	③	④
32. Ha robado mientras se enfrenta a la persona	①	②	③	④
33. Ha forzado a alguien a realizar actividades sexuales	①	②	③	④
34. Ha provocado incendios deliberadamente para causar daño	①	②	③	④
35. Destruye deliberadamente la propiedad de otros	①	②	③	④
36. Ha irrumpido en la casa, el negocio o el automóvil de otra persona	①	②	③	④
37. Miente para librarse de problemas, obtener bienes o favores o evitar obligaciones (es decir, "estafa" a otros)	①	②	③	④
38. Ha robado artículos de valor no trivial sin enfrentarse a las víctimas	①	②	③	④
39. Ha salido por la noche sin permiso antes de los 13 años	①	②	③	④
40. Se ha escapado de casa una o dos veces durante un período prolongado	①	②	③	④
41. A menudo se ausenta de la escuela antes de los 13 años	①	②	③	④
42. Tiene miedo, ansiedad o preocupación	①	②	③	④
43. Tiene miedo de probar cosas nuevas por miedo a cometer errores	①	②	③	④
44. Se siente inútil o inferior	①	②	③	④
45. Se culpa a sí mismo por los problemas, se siente culpable	①	②	③	④
46. Se siente solo, no deseado o no amado; se queja de que "nadie lo ama"	①	②	③	④
47. Está triste, infeliz o deprimido	①	②	③	④
48. Se siente cohibido o se avergüenza con facilidad	①	②	③	④

Desempeño académico y social:	Encima del promedio			Es medianamente un problema	
	Excelente	Promedio	Promedio	Problemático	Problemático
1. Rendimiento escolar general	①	②	③	④	⑤
2. Lectura	①	②	③	④	⑤
3. Escritura	①	②	③	④	⑤
4. Matemáticas	①	②	③	④	⑤
5. Relación con los padres	①	②	③	④	⑤
6. Relación con los hermanos	①	②	③	④	⑤
7. Relación con los compañeros	①	②	③	④	⑤
8. Participación en actividades organizadas (por ejemplo, en equipos)	①	②	③	④	⑤

¿Qué edad tenía su hijo cuando notó por primera vez los comportamientos? \_\_\_\_\_